



Федеральное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1699»
Управления делами Президента
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
(протокол № 4 от 15.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации
Руководитель	Михаил Александрович Попов
Адрес организации	121352, г. Москва, Давыдовская улица, дом 1, стр 1-5
Телефон, факс	+7 (495) 620-81-89
Адрес электронной почты	fgou1699@mail.ru
Учредитель	Управление делами Президента Российской Федерации
Дата создания	01.01.1994 г.

Лицензия	039680 от 12.10.2018, серия 77Л01 № 0010560
Свидетельство о государственной аккредитации	004873 от 26.02.2019, серия 77А01 № 0004873

ФГБОУ СОШ № 1699 Управления делами Президента Российской Федерации (далее – Школа) расположена в районе Фили-Давыдково Западного административного округа города Москвы. Большинство семей обучающихся являются федеральными государственными служащими и проживают в близлежащих районах, 58 % – рядом со Школой, 42% – в дальних районах (в т.ч. в Московской области).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной системы Школы; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- математики, информатики и физики;
- естественно-научных дисциплин;
- начальных классов;
- иностранных языков.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	474
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	227
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	133
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	71

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 910 обучающихся.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ФГБОУ СОШ № 1699 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ФГБОУ СОШ № 1699 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ФГБОУ СОШ № 1699 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Московская электронная школа» и иных электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе для изучения содержания рабочих программ по предметам и организации контроля учебной деятельности и качества знаний. Были организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности предложенных ресурсов.

По состоянию на 31.12.2023 в ФГБОУ СОШ № 1699 обеспечено подключение к «Московская электронная школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

ФГБОУ СОШ № 1699 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для выпускников 9 классов был сформирован один 10 класс, в котором обучение велось по индивидуальным учебным планам, так как реализовать групповое профильное обучение из-за маленькой численности обучающихся не представлялось возможным.

В 2023 году с учетом предпочтений обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	15
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Английский язык.	14
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	12

Таблица 4. Предпрофильная подготовка в 7-9 классах и предметы на углубленном уровне

Предпрофиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологическая направленность	Математика. Информатика	56
Естественно-научная направленность	Математика. Биология. Химия	56
Гуманитарная	Иностранный язык. История. Обществознание	56

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность была организована в разновозрастных группах, в группах сменного состава. План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана и с учётом календарного плана воспитательной работы.

В школе успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ключевой задачей которого является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа реализована в полном объёме с обучающимися 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

В рамках реализации курса были выделены нравственные ценности:

- историческая память;
- преемственность поколений;
- патриотизм – любовь к Родине;
- доброта, добрые дела;
- семья и семейные ценности;
- культура России;
- наука на службе Родины.

В рамках курса педагоги, приглашенные спикеры помогли обучающимся:

- в формировании их российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», на котором обучающиеся знакомятся с миром профессий, особенностями обучения и организации труда в той или иной профессиональной области.

На протяжении учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- занимались вовлечением обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях внеурочной деятельностью, создавали ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация», «Дополнительное образование».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы;
- конференции;
- защита проекта;
- ролевая игра;
- работа самоуправления;
- шефство;
- тестирование;
- анкетирование;
- кружки;
- секции;
- товарищеские состязания(спорт);
- литературно-музыкальные гостиные;
- творческие конкурсы;
- концерты
- спектакли, мюзиклы;
- экскурсии;
- праздники;
- классные часы;

- дежурство по школе;
- субботники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Качество реализации модуля «Урочная деятельность»

Рабочие программы по учебному предмету составлены с учётом рабочей программы воспитания и использованием социальных и научно-технических ресурсов города, страны, а также с учётом применения цифровых ресурсов МЭШ и др.

Анализ использования интерактивной деятельности обучающихся на уроках осуществляется через посещение уроков, собеседование с педагогами-предметниками. Наиболее распространённая работа обучающихся в малых группах «учимся сообща», мозговой штурм, пресс-конференция, игры, дискуссии, «шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками» и др.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатами наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сделать выводы, что:

- большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов. Качество реализации воспитательного компонента урока находится на высоком уровне.
- большинство учителей включают в рабочие программы по предмету целевые ориентиры результатов воспитания;
- используют методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- учителя инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся, планируют и выполняют индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности.

На конец мая 2023 года в школе функционировали 30 классов, а с сентября 2023 года их стало 35.

Классные руководители 1-11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы с учёта уровня образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- классные часы;
- классные дела;
- общешкольные и внешкольные мероприятия, дела;

- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах (олимпиады);
- совместная деятельность;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- игры и тренинги на командообразование
- родительские собрания, (дистанционно и очно)
- и др.

Качество реализации модуля «Основные школьные дела»

На протяжении учебного года были запланированы и проведены общешкольные воспитательные мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.). Мероприятия были посвящены общероссийским, региональным или школьным праздникам, памятным датам.

Мероприятия планировались и проводились с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, были направлены на групповое и индивидуальное участие. При организации мероприятий у обучающихся была возможность участвовать в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д. У каждого обучающегося школы была возможность реализовать свои творческие, интеллектуальные и спортивные способности.

Были проведены торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе.

1. Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники».
2. Праздник для 5-х классов «Посвящение в пятиклассники».
3. Торжественная общешкольная линейка-награждение по итогам года.
4. Праздник «Последний звонок – 2024».
5. Выпускной для учеников 4-х классов.
6. Выпускной для учеников 9-х классов.
7. Выпускной для учеников 11-х классов.

Были организованы церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона.

1. Вручение сертификатов участникам акции «Почувствуй себя в роли учителя» (акция приурочена ко Дню учителя»).
2. Награждение участников ВОШ.
3. Награждение грамотами, благодарственными письмами победителей, участников общешкольных мероприятий.
4. Оформление стенда «Ими гордится школа».
5. Торжественная общешкольная линейка-награждение по итогам года.

Стоит отметить социальные проекты в школе, которые совместно разрабатывались и реализовывались обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций —

социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности.

1. Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
2. Торжественная линейка 1 сентября.
3. Концерт, посвященный Дню учителя.
4. Концерт, посвященный 8 Марта.
5. «Помнят благодарные потомки» (цикл мероприятий, посвященный Дню Победы: акции, концерт).
6. Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум».
7. Акция по сбору пластиковых крышечек «Добрые крышечки».
8. Экологическая акция по сбору отработанных батареек.
9. Благотворительная акция совместно с фондом «Второе дыхание» по сдаче вещей на переработку.
10. Благотворительная акция «Ёлка желаний» совместно с фондом «Ясное дело» (помощь переселенцам, семьям беженцев, жителям ЛНР).
11. Благотворительная акция совместно с фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам» (помощь детям-сиротам в детских домах и больницах).
12. Благотворительная акция совместно с фондом «Рэй» (помощь бездомным животным).
13. Акции волонтеров школы (проведение во всех классах начальной школы занятий на темы: «Витамины», «Бактерии вокруг нас», и т.д.).
14. Экологические акции (субботники, оформление клумб на территории школы).
15. Экскурсия в школьный «Музей боевой славы» (старшеклассники для учеников начальной школы).
16. Игра «Зарница».
17. Акция «Бессмертный полк».

Модуль «Основные школьные дела» является основным механизмом реализации программы воспитания. Ключевыми методами анализа стали анкетирование, наблюдение и коллективный анализ дела.

Анализ общешкольных ключевых дел проводился в рамках класса и на уровне общешкольных советов дел куда входили, представили классов.

Педагогические работники использовали метод наблюдения за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, за отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

На протяжении 2023 года обучающиеся школы принимали участие в различных внешкольных воспитательных мероприятиях (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.). Мероприятия были посвящённые всероссийским акциям, значимым событиям в России, мире.

Ключевой задачей внешкольных тематических мероприятий воспитательной направленности, стало расширение образовательных возможностей школы при реализации учебных предметов, курсов, модулей.

Таковыми форматами стали (например):

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с

привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсия на фабрику «Чистая линия», совхоз «Московский», музей меценатов и благотворителей, экскурсия в центр управления полетами(г. Королёв), симуляционный центр ЦГМА Управления делами Президента РФ, Третьяковскую галерею музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина и т.д.).

- литературные, исторические, экологические экскурсии, и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (Музей Победы, музей «Бородинская панорама», зоологический музей МГУ, музей «Огни Москвы». Музей А. С. Пушкина, музей К. И. Чуковского, музей М. А. Булгакова, музей спорта и т.д.).
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (экскурсия в Коломну, многодневные экскурсии в Волгоград, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Великий Устюг, Сочи, путешествие в Дагестан и т.д.).

Ключевыми методами анализа мероприятий этого модуля программы воспитания стали анкетирование, наблюдение педагогических работников за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа и участия во внешкольных мероприятиях.

Традиционно на протяжении года сотрудники совместно с обучающимися развивают предметно-пространственную среду образовательной организации:

- внешнего вида школы,
- холлов, классных кабинетов,
- государственной символики РФ,
- символики субъекта РФ.

Педагоги совместно с детьми занимаются изготовлением и оформлением, размещением, обновлением художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео), посвященных Году педагога и наставника.

Школа активно использует в организации воспитательной деятельности звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (тематические радиогазеты, звонки-мелодии, музыкальные паузы, утренние зарядки и др.) исполнение гимна России.

В течение учебного года педагоги совместно с обучающимися регулярно обновляли «места новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Обучающиеся активно включались в мероприятия по разработке и популяризации символики общеобразовательной организации, Школьной Думы (эмблема, флаг и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.

По итогам творческих конкурсов и событий в школе организовывались экспозиции детских творческих работ, демонстрирующие их способности, знакомящие с работами друг друга.

- тематическая выставка фотовыставка «Учитель – мастер и творец»;
- сменная выставка художественных работ «Наше творчество»;
- выставка, посвященная 30-летию Управления Делами Президента РФ;
- тематическая выставка (эко-ёлка) «Ёлка учителя-предметника»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «1 Сентября», «День учителя», «День встречи выпускников», «Последний звонок», «Выпускной»;
- мини-экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 Февраля» «День в красном», «8 Марта» «День без рюкзаков»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19»;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и др.;

В рамках реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы в школе активно используются игровые пространства, спортивные площадки, зоны активного отдыха.

Классные руководители и другие педагоги совместно с обучающимися и их родителями оформляли школьные аудитории и пришкольную территорию согласно тематике проводимого мероприятия или ключевой даты.

При организации мероприятий уделялось внимание разработке и оформлению пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек (1 Сентября, День учителя), новогоднее оформление школы, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники», День учителя», 8 Марта, Масленица, Благотворительная ярмарка, Последний звонок, Выпускные;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях.

Важным направлением воспитательной работы является взаимодействие с родителями (законными представителями).

На протяжении года в школе было проведено ряд собраний по вопросам образования и воспитания детей:

1. Здравствуй, школа (собрание 1 классов).
2. Встреча администрации школы с представителями родительской общественности (2-3 представителя от класса).
3. Начало учебного года. Задачи на новый учебный год.
4. Собрание для родителей учеников 9 классов совместно с родителями(ГИА-9).
5. Собрание с родителями учеников 11 класса(ГИА-11).
6. Собрание с родителями будущих первоклассников.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями:

- очные и онлайн-консультации;
- беседы;
- организует встречи с педагогами-предметниками.

На проведено 3 дня открытых дверей для родителей, в рамках которых родители имели возможность пообщаться с учителями-предметниками, классными руководителями администрацией по вопросам успеваемости и поведения своего ребенка.

Родители (законные представители) принимали *активное* участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятиях.

Качество реализации модуля «Социальное партнёрство»

Партнёры образовательной организации необходимы для расширения возможностей в реализации образовательных курсов, модулей, а также реализации воспитательных мероприятий программы воспитания и плана воспитательной работы.

В 2023 году нашими партнерами стали:

1. Институт современного искусства (концерт, посвященный Дню учителя, спикеры на «Разговоры о важном», фотовыставка «Учитель – мастер и творец», концерт 8 Марта, Масленица, благотворительная ярмарка)
2. ФГАОУ "РНИМУ имени Н.И. Пирогова"(Цикл лекций от волонтеров ФГАОУ "РНИМУ имени Н.И. Пирогова" на темы: "Витамины", "Бактерии вокруг нас", "Факты и мифы об акушерстве и гинекологии", "ЭКГ", "День здоровья").
3. Финансовый университет при Правительстве РФ (экскурсии в музей Финуниверситета, экскурсия по Финуниверситету, мастер-классы, экскурсия на факультет МЭО, презентация Китайского клуба факультета, Киберхаб).
4. ЦГМА Управления делами Президента Российской Федерации (экскурсии в симуляционный центр, мастер-классы с использованием биороботов)
5. Московский технический университет связи и информатики (Практический мастер-класс по разработке telegram-бота).
6. МГТУ им. Н.Э. Баумана (серия мастер-классов для учеников 7-11 кл. в школе. Участие учеников 11-х классов в лабораторных работах на базе Университета).
7. РАНХиГС (стратегическая форсайт-сессия для педагогов школы «Программа развития»).

В нашей школе органом ученического самоуправления является *Школьная Дума*, представители Школьной Думы участвуют в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляют контроль деятельности органов самоуправления классов. Лидером школьного ученического самоуправления (председателем Школьной Думы) была избрана: *ученица 10А класса Л. Таисия, заместитель председателя – ученица 7Е класса Ш. Далия.*

Школьное ученическое самоуправление осуществляет свою деятельность через работу *комитетов*:

- комитет культуры и творчества;
- комитет дизайна;
- комитет добрых дел;
- комитет по связи с начальной школой;
- комитет информации и печати;
- комитет спорта и здоровья;
- комитет по вопросам образования.

На протяжении всего учебного года представители Школьной Думы проявляли инициативу и выполняли свои обязанности согласно своему плану работы.

Весной 2023 года образовательной организации начата подготовительная работа по созданию школьного спортивного клуба (далее - ШСК), формированию документов для включения в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

С сентября 2023 года ШСК работает по следующим направлениям:

- **освоение образовательных программ**, позволяющих обучающимся значительно повысить интерес к учебному предмету "Физическая культура" и двигательной активности в целом.
- **блок дополнительного образования**, включающий спортивные секции по различным видам спорта.
 - Дзюдо - 1 группа
 - Каратэ – 2 группы
 - Шахматы – 8 групп
 - Баскетбол – 2 группы
 - Плавание – 7 групп
 - Мини-футбол – 4 группы
 - Волейбол – 1 группа
 - Настольный теннис – 2 группы
 - Чирлидинг – 1 группа
 - Художественная гимнастика – 1 группа
 - ОФП – 1 группа
- **спортивно-массовое направление**, включающее организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий.

Таблица 5. Мероприятия ШСК, проведенные в 2023 году

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников
1	Турнир по шахматам	Библиотека 3 корпуса	Январь	80 учащихся (1-4 классы)
2	Мини-футбол	ФОК	Январь	20 учащихся (1 классы, 3 команды)
3	Мини-футбол	ФОК	Февраль	20 учащихся (2 классы, 3 команды)
4	Военно-спортивная игра «Тропа Генералов»	Спортивная площадка корпуса № 5	Февраль	36 учащихся (5,6,9классы, 3 команды)
5	Льжжные гонки	Спортивная площадка	Февраль	200 учащихся (1-4 классы)
6	Встреча по волейболу	ФОК	Февраль	20 учащихся (Родители и учителя)
7	Настольный теннис	ФОК	Март	30 учащихся (2-4 классы)
8	Баскетбол	ФОК	Март	30 учащихся (2-6 классы)
9	Мини-футбол	ФОК	Апрель	20 учащихся (3 команды)
10	Плавание	Бассейн	Апрель	80 учащихся (2-10 классы)

11	Весёлые старты	ФОК	Апрель	180 учащихся (1-4 классы)
12	Мини-футбол	ФОК	Май	28 учащихся (5-6 классы, 3 команды)
13	Первенство школы по кроссу	Спортивная площадка	Май	300 учащихся (1-6 классы)
14	Спартакиада	Спортивная площадка	Июнь	60 учащихся (Летний школьный лагерь)
15	Плавание	Бассейн	Июнь	47 учащихся (летний школьный лагерь)
16	Мастер класс по чирлидингу	Спортивная площадка	Сентябрь	100 учащихся (1-6 классы)
17	Мастер класс по дзюдо	Спортивный зал	Сентябрь	120 учащихся (1-6 классы)
18	Мастер класс по баскетболу	Спортивная площадка	Сентябрь	130 учащихся
19	Мастер класс по баскетболу	Сентябрь	Спортивная площадка	130 учащихся (1-6 классы)
20	Эстафеты	Сентябрь	Спортивная площадка	350 учащихся (1-6 классы)
21	Первенство школы по дзюдо	Октябрь	Спортивный зал	20 учащихся (2-4 классы)
22	Кросс посвященный Дню народному единству	Октябрь	Спортивная площадка	150 учащихся (1-4 классы)
23	Художественная гимнастика	Ноябрь	Спортивный зал (корпус №5)	20 участников (1-4 класс)
24	Пионербол	Ноябрь	Спортивный зал (корпус №5)	30 учащихся (5 классы, 3 команды)
25	Мини-футбол	Декабрь	ФОК	22 участника (2 классы)
26	Волейбол	Декабрь	ФОК	28 учащихся (7-8 классы)

Перед ШСК поставлена задача по популяризации массового спорта, вовлечению обучающихся и сотрудников в Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) и сертификация площадки для приема нормативов. Однако, реализация всех этих задач не представляется возможным в короткие сроки, в том числе и из-за несоответствия требований к имеющейся спортивной базе образовательной организации (отсутствие большого стадиона, беговых дорожек и т.п.)

За 2023 год 11 старшеклассников получили золотые значки ГТО.

ШСК ведется работа по созданию символики клуба (эмблема, знак, флаг и другая атрибутика, информационный сайт в Интернете), клуба болельщиков.

По итогам года работу школьного спортивного клуба можно оценить, как удовлетворительную.

В образовательной организации создан и работает школьный театр. Школьный театр пока не состоит в Едином Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, идет подготовительная работа.

Школьный театр реализует свою работу в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования(ДООП).

С сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Театральная мастерская», 3 программы ДООП («Студия мюзикла «Бенефис», «Мир театра», «Артист»).

В качестве отчетных мероприятий школьный театр показал 4 мюзикла («Красная Шапочка на новый лад», «Золушка», «Снежная Королева», «Огниво»).

Обучающиеся школьного театра приняли участие в конкурсе, организованном Институтом современного искусства «Ай, да Пушкин».

Анализ деятельности школьного театра позволяет сделать вывод о достаточно большом, но неиспользованном в полной мере потенциале образовательной организации и признать работу в 2023 году по данному направлению удовлетворительной.

Дополнительное образование

Анализ состояния дополнительного образования по итогам 2023 года позволяет сделать вывод о существенном приросте количества объединений дополнительного образования. Этому способствовали: проведенное весной 2023 года анкетирование родителей, мероприятия, проведенные школой, по популяризации деятельности объединений, привлечение в организацию новых специалистов, способных восполнить имеющиеся дефициты в существующей системе дополнительного образования.

Таблица 6. Динамика развития объединений дополнительного образования по направленностям.

№	Направленность	кол-во кружков и секций в 2022-2023 уч.году	кол-во кружков и секций в 2023-2024 уч.году
1	Естественная	3	4
2	Техническая	5	5
3	Социально-гуманитарная	17	24
4	Художественная	6	14
5	Физкультурно-спортивная	11	13
6	Туристическо-краеведческая	1	1

43

61

Освоение программ дополнительного образования предусматривает три уровня ознакомительный (низкий), базовый (средний) и углубленный (высокий).

Таблица 7. Динамика охвата дополнительным образованием по направленностям и уровням освоения программы.

№ п/п	Направленности	январь - май			сентябрь-декабрь		
		чел.	%	Результативность человек, (%)	чел.	%	Результативность человек, (%)

1	Социально-гуманитарная	251	19	В.У. – 130 (52%) С.У. – 101 (40%) Н.У. – 20 (8%)	565	31	В.У. – 151 (27%) С.У. – 226 (40%) Н.У. – 187 (33%)
2	Художественная	412	32	В.У. – 256 (62%) С.У. – 136 (33%) Н.У. – 20 (5%)	469	26	В.У. – 178 (38%) С.У. – 221 (47%) Н.У. – 70 (15%)
3	Физкультурно-спортивная	480	36	В.У. – 245 (51%) С.У. – 187 (39%) Н.У. – 48 (10%)	568	31	В.У. – 91 (16%) С.У. – 204 (36%) Н.У. – 272 (48%)
4	Естественно научная	65	5	В.У. – 24 (37%) С.У. – 36 (56%) Н.У. – 5 (7%)	71	4	В.У. – 7 (10%) С.У. – 30 (42%) Н.У. – 34 (48%)
5	Техническая	63	5	В.У. – 14 (23%) С.У. – 43 (67%) Н.У. – 6 (10%)	128	7	В.У. – 10 (8%) С.У. – 40 (31%) Н.У. – 78 (61%)
6	Туристско-краеведческая	28	2	В.У. – 11 (42%) С.У. – 15 (57%) Н.У. – 2 (1%)	9	0,5	В.У. – 1 (16%) С.У. – 5 (58%) Н.У. – 3 (26%)

Выводы:

Результаты анализа воспитательного процесса представлены на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете.

1. В личностном развитии школьников за 2023 учебный год отмечается устойчивая положительная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать: удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При планировании учитывались образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся. Вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность на протяжении учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объёме.
7. Работа с родителями на протяжении учебного года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлечённости и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе

можно оценить, как удовлетворительную.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 %.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая для 1-4 классов, 31 мая для 5-8 и 10 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену. Особенность функционирования ФГБОУ СОШ № 1699 – режим «школы полного дня». Начало занятий в 9.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Качество подготовки на уровне начального общего образования

Все учащиеся 1-х классов успешно освоили образовательную программу за курс первого класса и переведены во второй класс.

Таблица 8. Результаты обучения 2 классов

	2 "А"	2 Б"	2 "В"	2 "Г"	2 "И"	ИТОГО
Всего обучающихся	26	25	25	27	24	127
на «5»	5	8	3	6	5	27
на «4»	17	15	16	16	14	78
на «3»	4	2	6	5	5	22
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	85%	92%	73%	81%	79%	83%

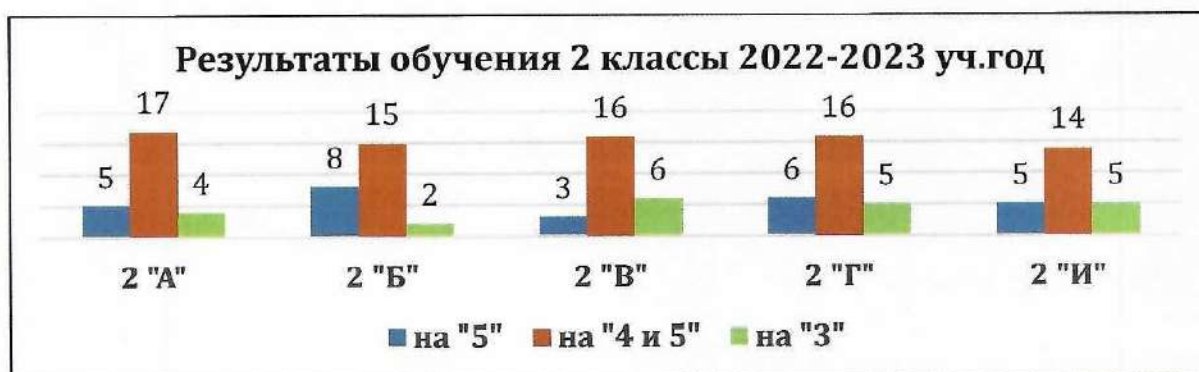


Таблица 9. Результаты обучения 3 классов

	3 "А"	3 Б"	3 "В"	3 "Д"	ИТОГО
Всего обучающихся	25	24	24	24	97
на «5»	7	3	7	6	23
на «4»	16	17	13	16	62
на «3»	2	4	4	2	12
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	92%	83%	83%	92%	88%

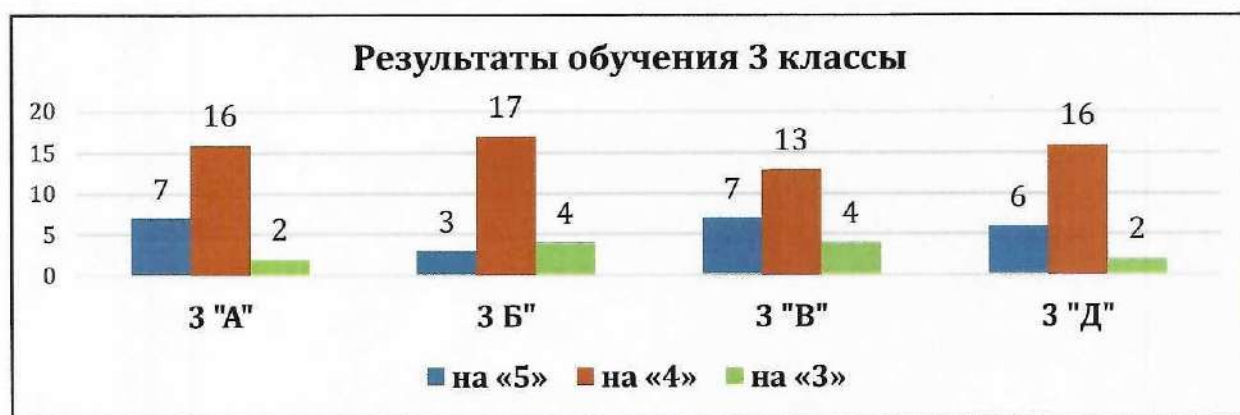
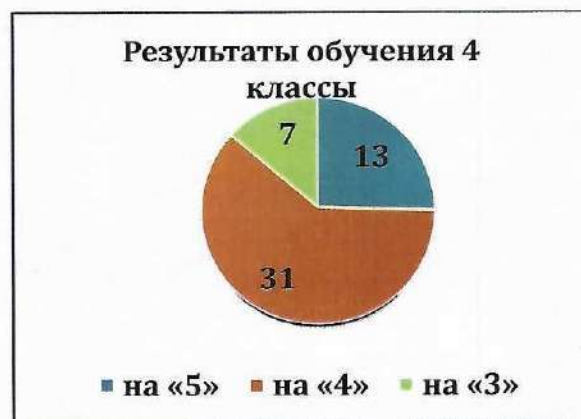


Таблица 10. Результаты обучения 4 классов

	4 "А"	4 Б"	ИТОГО
Всего обучающихся	25	26	51
на «5»	6	7	13
на «4»	16	15	31
на «3»	3	4	7
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	88%	85%	86%

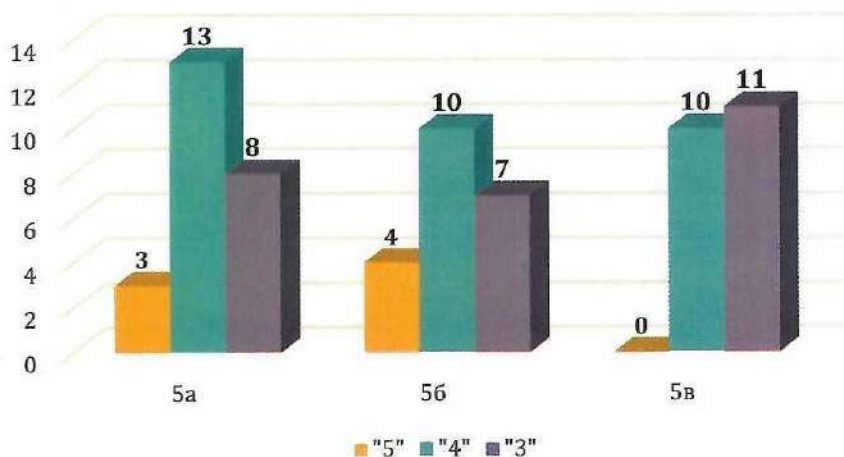


Сводные результаты обучения в начальных классах

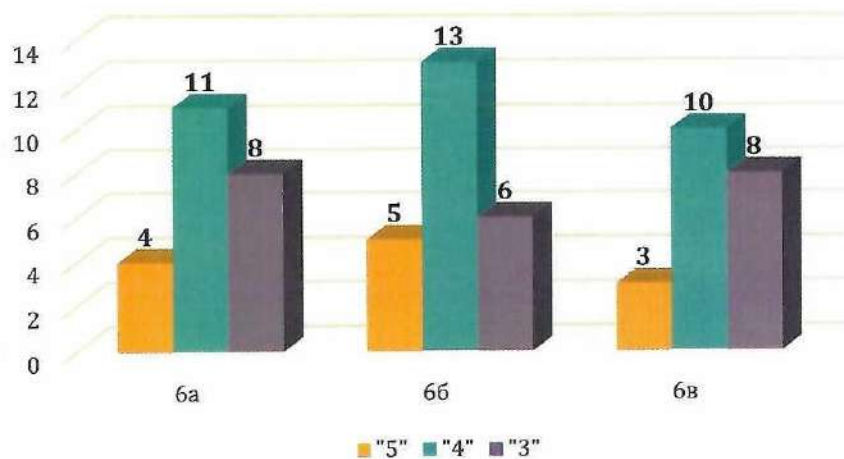


Образовательные результаты на уровне основного общего образования

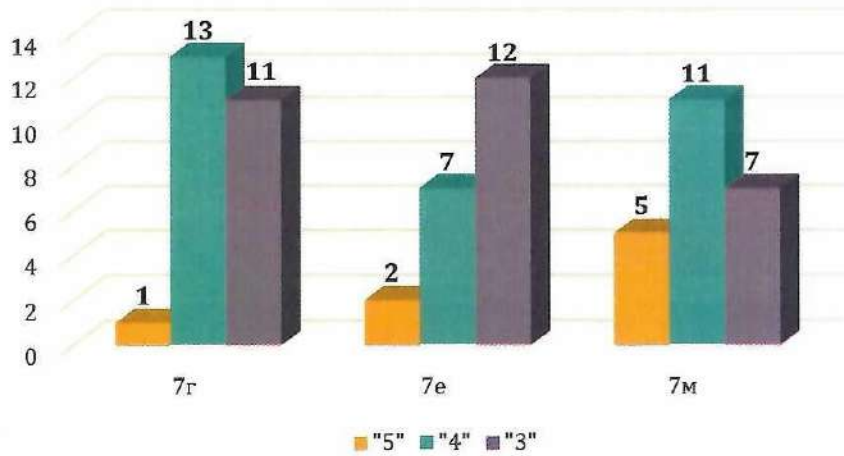
Результаты обучения в 5 классах



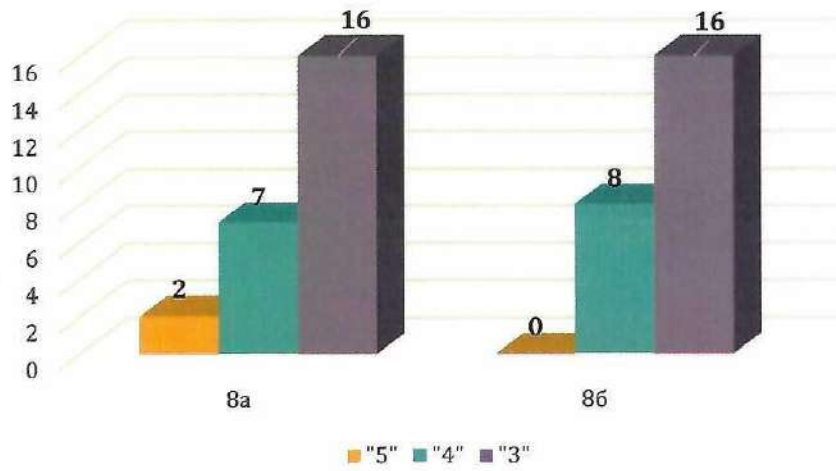
Результаты обучения в 6 классах



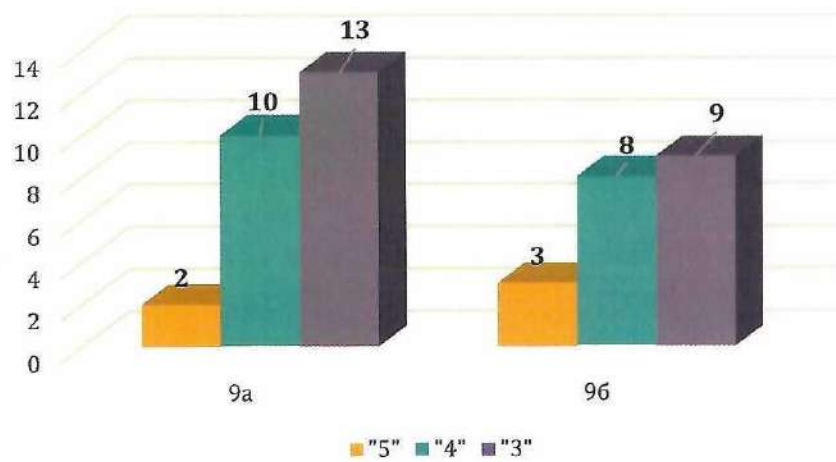
Результаты обучения в 7 классах



Результаты обучения в 8 классах



Результаты обучения в 9 классах

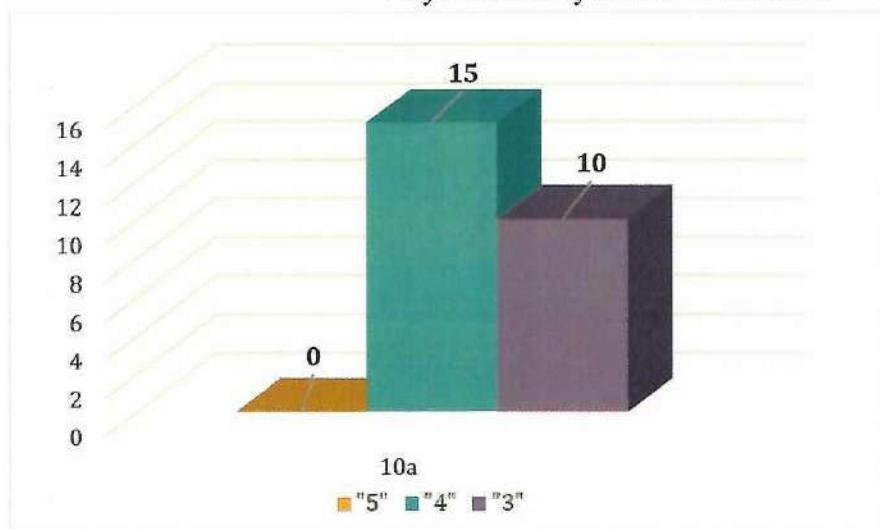


Сводные результаты обучения на уровне основного общего образования

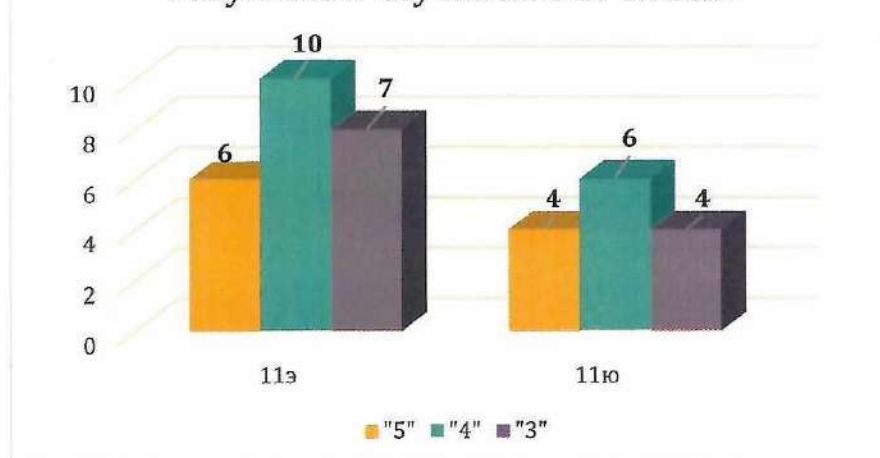


Образовательные результаты на уровне среднего общего образования

Результаты обучения в 10 классе



Результаты обучения в 11 классе





Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	37
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	37

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	38	3,31	100	4,44	4,25
2022/2023	100	44,4	3,51	100	4,2	4,2

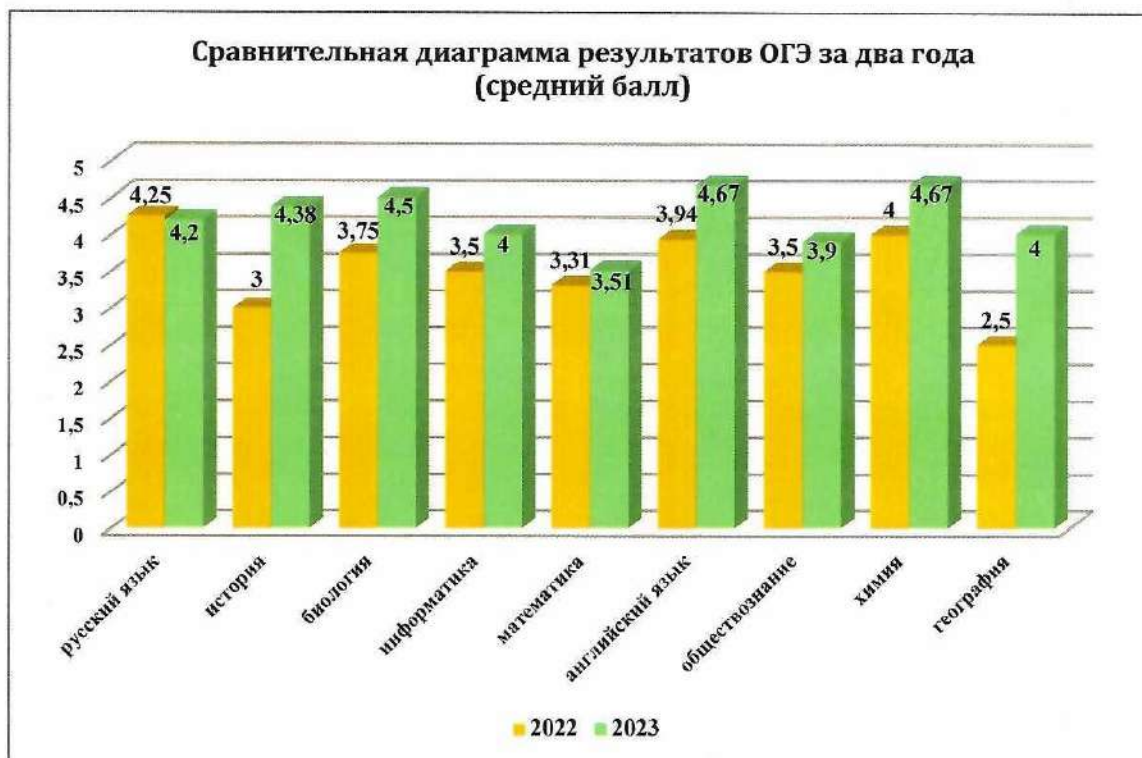
Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом стабильно хорошее качество знаний выпускников 9 классов.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	81	3,9	100
История	8	100	4,4	100
Иностранный язык	24	95,8	4,7	100
Биология	4	100	4,5	100
Информатика	20	70	4,0	100
Литература	1	100	5	100
Физика	3	33,3	3,3	100
География	7	85,7	4,0	100
Химия	3	100	4,7	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Необходимо отметить положительную динамику результативности ГИА-9 за последние два года.



ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне сдавали 29 человек (15 – профильную, 14 – базовую). 8 выпускников сдали ЕГЭ по математике базового уровня по итогам обучения в 10 классе, выполнив рабочую программу по этому предмету за один год. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	3,93
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (43%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	36
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	16
Средний балл	76,58

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48,38.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня соответствуют сложившейся в 2023 году общегородской тенденции снижения результатов по математике профильного уровня, и, вместе с тем выявили ряд проблем, над которыми педагогическому коллективу предстоит поработать в последующие годы, в том числе неэффективная организация подготовки к экзаменам и неверная оценка обучающимися своих собственных ресурсов. Результаты по русскому языку можно считать стабильными в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Анализ ситуации показал, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	54,57	77,07
2022/2023	47,4	76,58

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали английский язык и обществознание. Из 14 выпускников английский язык выбрали 9 человек (64%), обществознание – 8 человек (57%). Физику и историю выбрали 3 (21%) обучающихся, математику базового и профильного уровня по 7 человек (50%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	37	76,58	100
Физика	1	61	100
Математика (базовый уровень)	13	4,29	100
Математика (профильный уровень)	16	48,38	100
Химия	0	0	0
Биология	0	0	0

История	10	58,1	100
Обществознание	22	61,82	95
Английский язык	11	71,27	100
Информатика	8	48,38	75
География	0	0	0
Литература	2	91	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 16% от общей численности выпускников 2023 года, медаль Департамента образования и науки города Москвы «За особые успехи в обучении» получили 7 человек, что составляет 19% от общего количества выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по русскому языку и математике, в 9-х по всем предметам, в том числе и по предметам по выбору обучающихся.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по всем предметам, кроме двух (математике и обществознанию – по 3, и 3.9 балла соответственно).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (16%), медаль Департамента образования и науки города Москвы «За особые успехи в обучении» получили 7 человек, что составляет 19% от общего количества выпускников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Первое полугодие 2023 года, ВсОШ. Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 10 человек: 6 человек по русскому языку, 3 человека по литературе, 1 человек по английскому языку. Ребята не заняли призовых мест, но получили очень важный опыт участия. Для педагогического коллектива этот результат стал поводом для поиска эффективных организационно-педагогических мер по повышению результативности участия в региональных и последующих этапах ВсОШ.

Из 172 участников Московской олимпиады школьников призерами заключительного этапа олимпиады по праву стали 5 человек.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Из 320 участников школьного этапа ВсОШ на следующий, муниципальный этап, были приглашены 147 человек,

что на 11 % выше, чем в 2022 году. Двенадцать человек стали призерами муниципального этапа.



В 2023 году вырос охват предметов, которые выбирали школьники для участия во Всероссийской олимпиаде школьников: с 14 предметов 2022 года до 19 предметов в 2023 году (из 24 заявленных на ВсОШ).

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ФГБОУ СОШ № 1699 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ФГБОУ СОШ № 1699 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

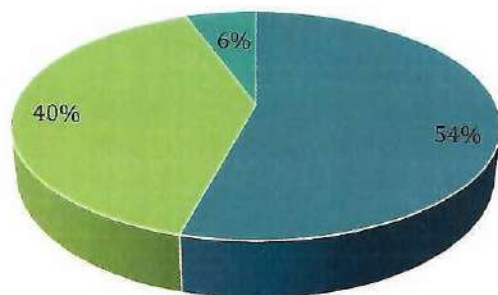
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 341 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

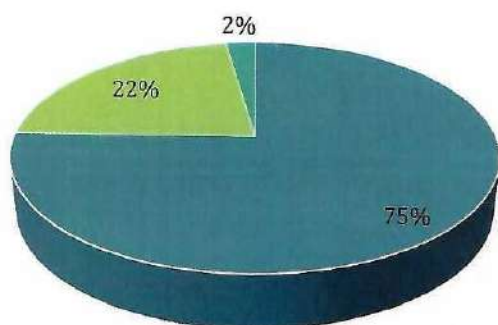
Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворенность эмоциональной атмосферой в школе



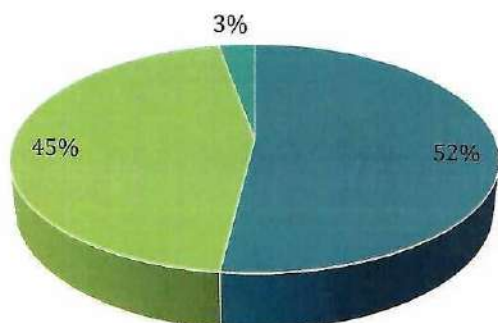
■ да ■ скорее да, чем нет ■ скорее нет, чем да

Удовлетворенность профессиональным уровнем педагогов



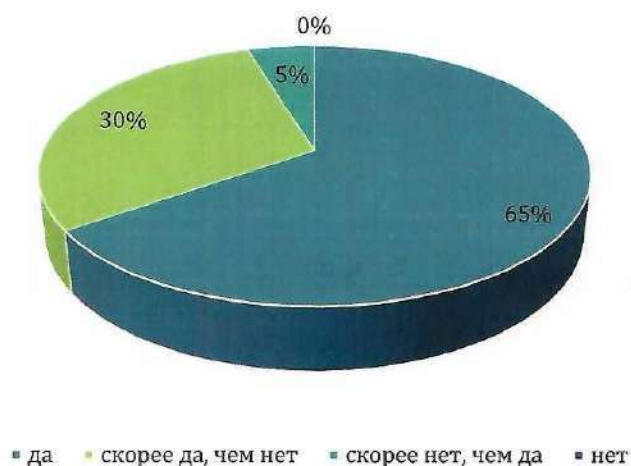
■ да ■ скорее да, чем нет ■ скорее нет, чем да

Удовлетворенность образовательным процессом и качеством обучения



■ да ■ скорее да, чем нет ■ скорее нет, чем да

Необходимость домашних заданий



Объем домашних заданий



VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Реализация основных образовательных программ основного общего, основного общего и среднего общего образования в ФГБОУ СОШ № 1699 осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе:

- Учителя

– Начальных классов	– 18 чел.
– Русского языка и литературы	– 4 чел.
– Иностраных языков	– 12 чел.
– Математики	– 4 чел.
– Информатики	– 4 чел.
– Истории	– 2 чел.
– Обществознания	– 2 чел.
– Географии	– 1 чел.
– Биологии	– 2 чел.
– Физики	– 1 чел.
– Химии	– 1 чел.
– ОДНКНР	– 0 чел.
– Изобразительного искусства	– 1 чел.
– Музыка	– 1 чел.
– Физической культуры	– 4 чел.
– ОБЖ	– 1 чел.

Общее количество 57 чел.

• Педагоги службы сопровождения

– Педагог-психолог	– 4 чел.
– Учитель-логопед	– 4 чел.
– Тьютор	– 1 чел.

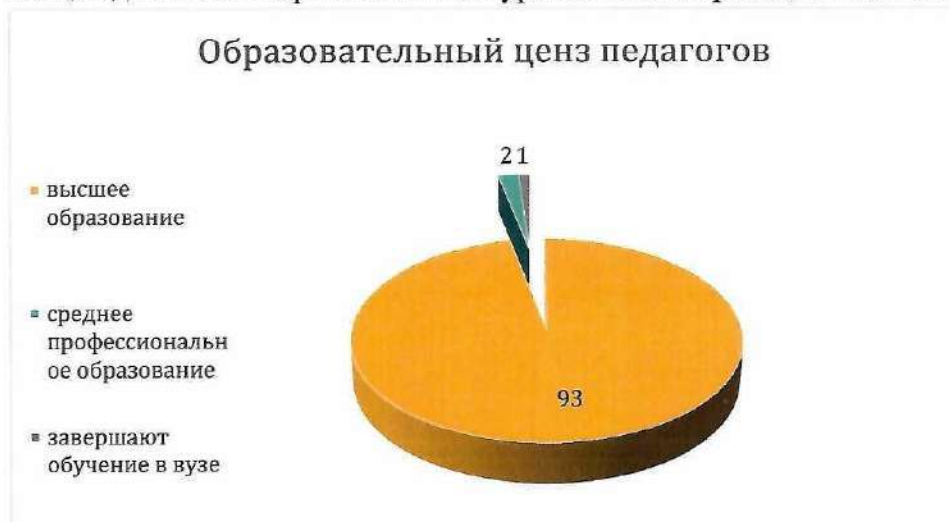
Общее количество 9 чел.

• Иные педагогические сотрудники

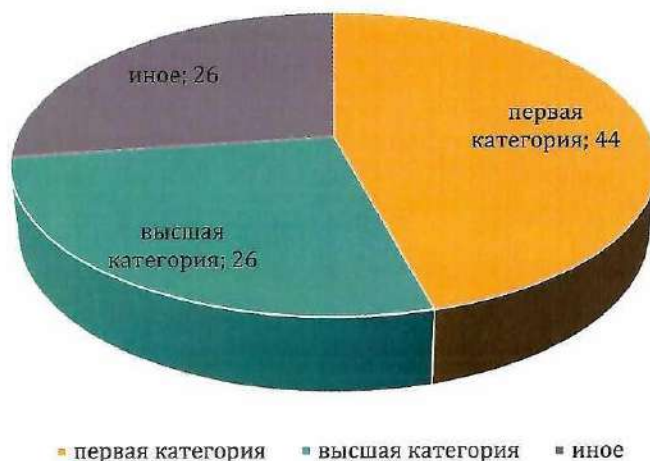
– Педагог-организатор	– 2 чел.
– Методист	– 1 чел.
– Педагог-библиотекарь	– 1 чел.
– Воспитатель	– 19 чел.

Общее количество 23чел.

Общие данные об образовательном уровне и квалификации педагогов



Наличие квалификационной категории



Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками



В число не прошедших курсы повышения квалификации включены вновь принятые сотрудники после завершения обучения в высших учебных заведениях или завершающие обучение на уровне высшего профессионального образования.

В связи с поэтапным переходом на обучения по ФОП на всех уровнях общего образования обучение педагогических работников тоже проводится поэтапно, по мере включения учителей в реализацию образовательной программы соответствующего уровня.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ использования современных форм и методов обучения, образовательных платформ показал необходимость организации обмена опытом внутри образовательной организации по эффективному внедрению инноваций в образовательный процесс и повышению эффективности процесса обучения в современных условиях.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ФГБОУ СОШ № 1699 в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 26 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 44 педагога – первую квалификационную категорию.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В ФГБОУ СОШ № 1699 условия обеспечивают возможность проведения учебных занятий, в том числе индивидуальных и групповых, практических занятий, по всем учебным предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности, мероприятий рабочей программы воспитания:

- учебные кабинеты универсальной направленности,
- специализированные учебные кабинеты-лаборатории,
- компьютерные классы,
- кабинеты иностранного языка,
- бассейн,
- спортивные залы,
- спортивные площадки,
- актовые залы,
- библиотеки,
- читальный зал,
- медицинские кабинеты,
- столовые.

Информационная среда организации представлена широким парком вычислительной техники и периферийных устройств:

- компьютеры – 141 шт.
- ноутбуки – 34 шт.
- моноблоки – 69 шт.
- интерактивные панели для запуска материалов библиотеки МЭШ, РЭШ и иного образовательного контента – 40 шт.
- мультимедиа проекторы – 54 шт.

- принтеры – 45 шт.
- МФУ – 95 шт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ФГБОУ СОШ № 1699 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 73 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал достаточную обеспеченность образовательного процесса комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного и среднего общего образования. Вместе с тем, в план работы включены мероприятия по дооснащению кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив

развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	910
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	474
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	598 (65,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	297(69%)
– регионального уровня		8(2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	96
– с высшим образованием		93 (96,8)
– высшим педагогическим образованием		86 (89,5%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (2%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		44 (45,8%)
– первой		26 (27,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		22 (22,9%)
– больше 30 лет		26 (27,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21 (21,8%)
– от 55 лет		22 (22,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	112 (59,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (34,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22431

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

